



《2026 初·生命遇見你》實作研習營計劃書

壹、活動名稱

《2026 初·生命遇見你》實作研習營(六小時)

貳、辦理單位

一、指導單位：衛生福利部

二、主辦單位：財團法人器官捐贈移植登錄及病人自主推廣中心、《得報》(謙懿科技有限公司)

三、協辦單位：趣·讀冊

參、研習目的

一、以《豬二哥的歡樂派對》繪本內容，引導教師理解生命教育課程的核心精神

本研習以故事文本為起點，帶領教師從情節、角色與象徵意涵中，辨識生命教育常見的主題，如自我認識、人際互動、情緒調節與價值觀形成。藉由共同閱讀與討論，使教師能更精準掌握生命教育在 108 課綱中的定位與內涵，並理解如何透過故事情境激發學生對生命議題的關注。

二、讓教師學習運用繪本及其衍伸性教育素材，啟動學生對「自我價值、人際關係、情緒表達及幸福感」的反思

繪本以其具象化的故事與圖像特質，能有效引起學生的情感共鳴。本研習將示範如何以繪本內容切入生命議題，引導教師運用開放式提問、視覺細節觀察與小組討論等策略，協助學生探討自我價值、理解友誼與合作、辨識情緒與需求，並從日常生活經驗出發思考幸福的意義，從而促進學生自我成長與生命態度的建構。

三、建構教師在生命教育課程中的教學策略、提問技巧與活動設計能力

研習結合「示範教學×工作坊實作」的方式，讓教師實際練習如何規劃課程流程、提出具層次的引導性問題，並設計可促進學生內化的生命教育活動(如角色扮演、情緒卡牌、創作任務等)。透過講師示例與同儕協作，協助教師建立具備操作性、可直接應用於教室的教學模式。

四、提升教師面對學生生命議題時的敏感度、回應力與陪伴技巧

生命教育常伴隨學生情緒波動、家庭議題、人際衝突與自我認同等挑戰。研習將帶領教師理解學生在生命議題中的常見反應與需求，並學習以接納、同理與非評價性的態度回應學生。透過情境模擬與案例討論，增進教師在課室現場的覺察力、支持能

力與適切的回應方式，打造安全且具信任感的學習環境。

五、發展校本化生命教育課程，強化校園正向文化

研習將提供課程架構與活動模組，協助教師將繪本導入班級經營與跨領域課程，建立具彈性且可持續發展的校本生命教育課程。透過教師共同備課與交流，凝聚校內生命教育理念，逐步形塑關懷、尊重與正向支持的校園文化，提升整體教育品質。

肆、研習對象

全國各級學校教師、醫護人員、社工人員、志工人員、非營利組織等有志從事生命教育者，每場預計 100 人。

伍、研習日期與地點

台北場	中部場	南部場
1 月 17 日 (六)	1 月 28 日 (三)	1 月 31 日 (六)
器捐及病主中心 視聽會議中心 (台北市南港區南港路 二段 78 號 6 樓)	雲林土庫研習中心 (雲林縣土庫鎮林森 路 120-12 號)	高雄市前金國民小學 (高雄市前金區大同 二路 61 號)
報名網址 https://reurl.cc/W8WyyD	報名網址 https://reurl.cc/NNDn4Q	報名網址 https://reurl.cc/8b7z6y
		

陸、研習課程簡表

課程時間	課程大綱	課程講師
08:45~09:15	報到	
09:15~09:30	歡迎式	衛生福利部醫事司 劉司長越萍
09:30~10:20	從閱讀到理解-用繪本培孩子看見人生課題	器捐病主中心 柯副執行長彤文
10:20~10:30	中間休息	
10:30~12:00	《豬二哥的歡樂派對》 繪本卡牌帶領實作訓練	小貓頭鷹智慧聯盟校
12:00~13:00	午餐時間	
13:00~14:00	情緒教育延伸討論	小貓頭鷹智慧聯盟校

14:00~15:00	課程平台應用介紹	《得報》執行團隊
15:00~16:00	綜合討論及合照	
16:00~	平安賦歸	

柒、預期效益

- 一、教師能清楚掌握以繪本導入生命教育的原則與方法
- 二、完成至少一份以《豬二哥的歡樂派對》為主題的教學活動設計
- 三、建立教師對生命議題的敏感度與正向回應技巧
- 四、增強教師在班級經營中融入生命教育的能力
- 五、建立校/院本生命教育教學資源庫